

# CHARAKTERISTIKA AUTOMATICKÉHO BODOVACÍHO SYSTÉMU (ABS)

ABS je alternativním způsobem hodnocení výsledků žáků v příslušném předmětu *odchylujícím se* od standardních pravidel uvedených ve Školním řádu.

Výhody ABS spočívají zejména v maximální míře objektivitě hodnocení výsledků žáků.

Hodnocení výsledků podle pravidel ABS je podmíněno *souhlasem nadpoloviční většiny* všech žáků třídy stvrzeným podpisem zástupce třídního kolektivu a vyučujícího daného předmětu pod *Dohodou o uskutečnění klasifikace náhradním způsobem*. V třetím a čtvrtém ročníku studia je zapotřebí také souhlas zákonných zástupců žáků.

Každá aktivita prokazující znalosti, vědomosti, dovednosti, rozvoj schopností a míru aktivního přístupu žáka k plnění studijních povinností v rámci daného předmětu je ohodnocena určitým *počtem bodů*, nikoli tedy známkou. Výsledný klasifikační stupeň je pak stanoven na základě celkového součtu bodů nashromážděných žákem v průběhu aktuálního školního pololetí. Princip určení klasifikačního stupně vystihuje tabulka 1:

<i>procentuální podíl nashromážděných bodů na maximálním množství bodů</i>	<i>dosažený klasifikační stupeň<sup>1</sup></i>
více než 85 %	výborný
méně než 85 % až 70 %	chvalitebný
méně než 70 % až 50 %	dobrý
méně než 50 % až 30 %	dostatečný
méně než 30 %	nedostatečný

Tab. 1

Mezi hodnocené aktivity žáka spadají *písemné práce, příp. opakovací testy, ústní zkoušení, seminární práce, příp. referáty*, a nepřímo také *míra aktivity při plnění studijních povinností* (např. samostatné aktivní řešení příkladů či problémů, domácí příprava na vyučování, dodržování termínů splnění zadaných úkolů) a *další aktivity žáků* související s výukou daného předmětu (zejm. aktivní zapojení žáků do různých soutěží).

Jednotlivé aktivity žáků lze ocenit pouze celočíselným počtem bodů, jejichž maximální i minimální výši upravuje tabulka.

*Nutnou podmínkou* pro stanovení výsledné klasifikace žáka z daného předmětu je jeho účast *nejméně dvou třetinách všech písemných prací, příp. testů* zadaných v průběhu klasifikačního období. V případě nesplnění této podmínky *nebude* žák za dané období z příslušného předmětu *klasifikován*.<sup>2</sup>

Žák má právo požádat vyučujícího před uzavřením klasifikace o *anulování výsledků* jedné písemné práce, příp. testu v daném klasifikačním období dle své vlastní volby za podmínky, že absolvoval všechny.

<sup>1</sup> Je-li celkový procentuální podíl žákem nashromážděných bodů v průběhu aktuálního pololetí nejvýše 2,5 % pod stanovenou hranici, má žák právo požádat vyučujícího o *dodatečné zkoušení* za účelem dosažení vyššího klasifikačního stupně.

<sup>2</sup> V odůvodněných případech (např. řádně omluvená dlouhodobá absence) lze po vzájemné dohodě s vyučujícím udělit výjimku z tohoto pravidla a provést *dodatečné zkoušení* za účelem získání dostatečného množství podkladů potřebných pro klasifikaci žáka.

Žák má právo omluvit se jedenkrát v průběhu klasifikačního období z *individuálního zkoušení*. Tuto omluvu je však student povinen učinit neprodleně po zahájení vyučovací hodiny.

## Seminář a cvičení z fyziky; dotace 2

aktivita	délka trvání (min)	min./max. počet v polol.	max. bodů za práci	max. bodů celkem
<i>pisemná práce*</i> <i>opakovací test</i>	max. 20	5/10	12	<b>120</b>
<i>seminární práce</i> <i>referát</i>	---	0/3	20	<b>60</b>
<i>ústní zkoušení**</i>	max. 10	0/3	5	<b>15</b>
<i>studijní povinnosti</i>	---	0/10	1	<b>10</b>
<i>další aktivity***</i>	---	0/lib.	50	<b>50</b>

\* Projeví-li žák v průběhu řešení písemné práce zájem o řešení *alternativní varianty* jejího zadání, bude mu vyhověno. Body získané za řešení alternativní varianty budou žáku přičteny *bez navýšení* maximálního možného počtu získaných bodů, avšak pouze v případě, že za řešení základní varianty písemné práce žák získá alespoň 80% maximálního možného počtu bodů.

\*\* V případě, že bude žák vyučujícím vyvolán k ústnímu či písemnému zkoušení ve vyučovací hodině následující *bezprostředně po ukončení* jeho předchozí *dlouhodobé absence*, má právo se ze zkoušení omluvit.

\*\*\* Body, které žák nashromáždí v rámci jeho *dalších aktivit* souvisejících s výukou daného předmětu, *nemají vliv na navýšení* maximálního možného počtu získaných bodů.