

BODOVACÍ SYSTÉM – ZÁKLADNÍ PRAVIDLA

Bodované aktivity:

- | | | |
|------------------------------------|------------------|----------------------|
| a) gradované kontrolní práce | max. 30 b | (pouze v matematice) |
| b) gradované písemné práce | max. 10 b | |
| c) ústní resp. písemné zkoušení | max. 5 b | |
| d) protokoly z laboratorních prací | max. 5 b | (pouze ve fyzice) |
| e) referáty, seminární práce | max. 10 b | |
| f) aktivita, stud. povinnosti | max. 1 b | |
| g) aktivita nad rámec výuky | max. 0 b | |

Za každou aktivitu je žáku podle úrovně splnění přidělen nezáporný celočíselný počet bodů.

Gradované kontrolní práce (a):

Žák píše v každém klasifikačním období **dvě kontrolní práce z matematiky**. Jejich vypracování je podmínkou pro uzavření klasifikace.

Práce obsahuje **šest příkladů**, každý **ve variantě A, B, C** s rozdílným bodovým ohodnocením odpovídajícím náročnosti příkladu.

Bodové ohodnocení: A: max. 2 b, resp. 3 b; B: max. 4 b; C: max. 5 b.

Čas na vypracování: 45 min

Žák řeší ve vymezeném čase příklady s výběrem náročnosti podle vlastního uvážení. Výsledný bodový zisk se stanoví jako součet max. počtu bodů získaných za řešení některé varianty každého příkladu.

Gradované písemné práce (b):

Práce obsahuje **dva příklady**, každý **ve variantě A, B, C** s rozdílným bodovým ohodnocením odpovídajícím náročnosti příkladu.

Bodové ohodnocení: A: max. 2 b, resp. 3 b; B: max. 4 b; C: max. 6 b, resp. 7 b.

Čas na vypracování: 20 min

Žák řeší ve vymezeném čase příklady s výběrem náročnosti podle vlastního uvážení. Výsledný bodový zisk se stanoví jako součet max. počtu bodů získaných za řešení některé varianty obou příkladů.

Na konci klasifikačního období musí mít žák splněno **alespoň 70 %** všech zadaných písemných prací. V opačném případě nebude žák z předmětu hodnocen.

V případě, že i po anulování výsledku písemné práce splňuje žák podmínku z předchozí věty, bude mu umožněno **anulování výsledku práce** s nejmenším počtem získaných bodů.

Ústní resp. písemné zkoušení (c):

Žák je v průběhu klasifikačního období alespoň dvakrát vyzkoušen (ústně nebo písemně).

Předmětem písemného zkoušení je zpravidla řešení jedné úlohy na aktuálně probírané téma.

Protokoly z laboratorních prací (d):

Hodnotí se pouze v případě, že součástí výuky fyziky v daném ročníku jsou **cvičení z fyziky**.

Protokoly odevzdávají pracovní skupiny, předmětem hodnocení je jejich formální úprava, věcná správnost a dodržení termínu odevzdání.

Aktivity e-g:

Nemusí být předmětem hodnocení, záleží na míře aktivity žáka.

Na základě procent získaných bodů se na konci klasifikačního období stanoví **klasifikační stupeň** podle tabulky:

procento získaných bodů *	klasifikační stupeň
více než 85 %	výborný
70 % až 85 %	chvalitebný
50% až 70 %	dobrý
30 % až 50%	dostatečný
méně než 30 %	nedostatečný

* ... Je-li celkový bodový zisk žáka před uzavřením klasifikace **nejvýše 2 % pod hranicí** stanovenou pro zisk klasifikačního stupně, má žák **možnost se nechat přezkoušet** z učiva za celé období za účelem zisku lepšího stupně.